

Тема:

***Заліковий урок з теми:
Гіперпосилання. Зв'язування Web-сторінок.
Захист проектів на основі створених Web-сторінок.***

Мета: розкрити можливості ефективного використання комп'ютерних технологій при створенні Web-сайту, перевірити знання та здобуті практичні навички учнів з теми "Гіперпосилання. Зв'язування Web-сторінок", провести захист проектів на основі створених Web-сторінок, ознайомитися з роботою учнів, оцінити навчальні досягнення, використовуючи 12 бальну систему оцінювання; розвивати інтелектуальні та творчі здібності учнів, усвідомлення ними моральних цінностей, вміння бачити, сформулювати та вирішити важливі проблеми, підтримувати постійний інтерес до досліджуваного предмету і прагнення до засвоєння нових знань; виховувати старанність, почуття відповідальності, самостійності.

Тип уроку: урок перевірки навчальних досягнень учнів.

Хід уроку

I. Мотивація навчання учнів.

1. Організаційний момент.
2. Оголошення теми, мети.

II. Захист проектів на основі створеної Web-сторінки.

Сучасні технології навчання орієнтовані на активну самостійну роботу учнів.

Прикладом такої технології є так званий "метод проектів", який є засобом ефективного навчання, виховання і розвитку особистості, який дозволяє раціонально поєднати теоретичні знання з їх практичним втіленням.

В основі методу проектів лежить розвиток в учнів пізнавальних навичок, вміння самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток творчого та критичного мислення, вміння побачити, сформулювати та вирішити проблему.

Технологія використання методу проектів на уроках інформатики дозволить побачити можливості ефективного застосування комп'ютерних технологій при створенні Web-сайту, розширити межі творчої діяльності, розкривається мотивація навчання учнів, практична спрямованість знань і навичок учнів.

Метод проектів орієнтований на самостійну дослідницьку діяльність учнів під час розв'язання практичних завдань.

Тому я запропонувала учням створити Web-сайт нашої школи, для чого розділитися на групи, кожній групі обрати певну сторінку, над створенням якої вони будуть працювати, поставити собі мету своєї дослідницької роботи і розкрити дану проблему на створеній Web-сторінці.

На урок учнями представлено 9 розроблених проектів.

Проект №1.

Головна сторінка Web-сайту.

Роботу виконали: Майданець Марина, Олійник Ольга.

Проект №2.

Web-сторінка „Адміністрація школи”.

Роботу виконав: Черноуз Андрій.

Проект №3.

Web-сторінка „Педагогічний колектив школи”.

Роботу виконав: Любонька Олександр.

Проект №4.

Web-сторінка „Історія школи”.

Роботу виконали: Морозюк Наталія, Білик Катерина.

Проект №5.

Web-сторінка „Фотогалерея”.

Роботу виконали: Сологуб Ірина, Петрук Олександр.

Проект №6.

Web-сторінка „Контакти”.

Роботу виконав: Єгоров Олексій.

Проект №7.

Web-сторінка „Методична робота школи”.

Роботу виконали: Назаренко Леся, Ковальчук Інна.

Проект №8.

Web-сторінка „Сьогодення школи”.

Роботу виконали: Шлапак Андрій, Хом'юк Андрій.

Проект №9.

Web-сторінка „Випускники школи”.

Роботу виконала: Штогрін Ірина.

III. Обговорення проектів.

В якості експертів робіт будуть виступати також самі учні. Всі вони розподілені на дві групи: чорні опоненти і білі опоненти. Кожна робота буде оцінена цими опонентами. Чорні опоненти оцінюють роботу з критичної сторони, вказуючи на недоліки, на допущені промахи чи недоречності, висловлюють свою думку щодо виконання роботи і називають бал, яким вони дану роботу оцінюють. Білі опоненти оцінюватимуть роботу з позитивної сторони, вказують, що їм сподобалося в цій роботі, що було висвітлено добре.

Також проводиться конкурс на вибір найбільш цікавого проекту, найбільш вдало вибраної теми та проекту над яким виникає бажання попрацювати самому.

IV. Підведення підсумків уроку.

Оцінювання учнівських робіт. Вчитель дає корисні поради майстрам створення Web-сторінок.

V. Домашнє завдання: повторити матеріал даної теми.