



Освіта

Старокостянтинів

№1(27)
березень 2014р.

Інформаційний бюлетень
управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради



Шановні жінки- освітяни!

Починається весна, оживає природа, народжуються нові надії. Важко було б знайти більш чудову нагоду, аби висловити вдячність вам, дорогі жінки. Жінка – споконвічна Березиня родинного вогнища, миру, злагоди, традицій і гармонії на рідній землі, з притаманними їй природною красою та мудрістю.

Щиро і сердечно вітаємо Вас з прекрасним весняним святом краси і любові – Міжнародним днем прав жінок і миру. Від усієї душі бажаємо вам віри, надії, здоров'я, оптимізму, творчих успіхів, наснаги та наполегливості у здійсненні всіх ваших задумів. Впевненні, що негаразди і труднощі нашого сьогодення не зможуть позбавити вас доброї посмішки, лагідності та чарівності.

Нехай в оселях панують світло та злагода, а в серцях – добро та мудрість. Будьте завжди прекрасними, як весна, добрими та щасливими.

Зі святом вас, любі жінки!

З повагою

Начальник управління освіти
виконавчого комітету
міської ради

Щербань Н.М.

Голова міськкому
профспілки

Прокопчук С.Ф.



Сьогодні у номері:

Під Кобзарєвою зорею

Тематичні куточки
«Живий Шевченко»

Крок у майбутнє

До 70-річчя визволення
м.Старокостянтинів
та Хмельницької області
від німецько-
фашистських загарбників

Щедрий ужинок
Старокостянтинівських
МАНівців

Міський етап конкурсу
сайтів навчальних
закладів міста

Дитяча агресивність
(на допомогу класному
керівнику)



Під Кобзаревою зорею

*«Сьогодні думи Шевченка є невіддільні
від дум нашого народу. І тому народ так часто,
так охоче звертається до свого поета.
Гуманізм Шевченка, його ставлення
до людини, його постійна турбота
за пригноблених – як це зараз
нам співзвучно!»*
Павло Тичина

2014 року все прогресивне людство відзначає славу дату – 200 – річчя з дня народження Т.Г. Шевченка. Не залишилися осторонь педагогічна та учнівська громада м. Старокостянтинова.

Так, 26 лютого на базі МЦДЮТ було проведено фестиваль читців поезії Т.Г. Шевченка.

У заході взяли участь учні усіх загальноосвітніх навчальних закладів та МЦДЮТ. Феєричне свято поетичного слова зачарувало журі, запрошених, глядачів. Хотілося б відмітити високу акторську майстерність читців, володіння основами художнього читання, творчу індивідуальність, культуру сценічної поведінки.





28 лютого у Старокостянтинівській гімназії відбулося засідання круглого столу «Шевченківський заповіт у контексті сьогодення», у якому взяли участь учителі – словесники та учні старших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста. У вітальному слові, звертаючись до учасників заходу, начальник управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Н.М. Щербань зазначила, що поетичний здобуток, життєвий подвиг великого Кобзаря є тим чинником, що повинна об'єднує українську націю. Актуальними поза часом є духовні заповіді Т.Г. Шевченка. Учасники круглого столу підготували виступи, що акцентували увагу на загальнолюдських цінностях, відображених у творчості великого Кобзаря. Учасники круглого столу прийняли рекомендації засідання для усіх учасників навчального процесу.

Засідання круглого столу ще раз підтвердило думку, що ім'я Великого Кобзаря завжди з нами, а його спадщина вічно сприятиме формуванню духовних цінностей учнівської молоді, вихованню почуттів патріотизму та національної свідомості, любові до українського народу, його історії, рідної землі, родини, відновлення та вшанування національної пам'яті.



Тематичні куточки «Живий Шевченко»

Шевченків «Кобзар» став синонімом сумління свого часу, бо сам автор зібрав у ньому кожную сльозинку, найменший стогін кріпака, а духовну велич і красу народу підніс на найвищу височінь, чим збагатив увесь світ.

Старокостянтинівська гімназія готується до святкування 200-річного ювілею з дня народження Т.Г.Шевченка. Учні та вчителі беруть активну участь у відзначенні цього всенародного свята.

28 лютого 2014 року гімназисти та вчителі оформили тематичні куточки. Розумні, добрі очі Кобзаря дивляться на дітей у кожному класі. Білі крила вишитих рушників, безсмертні рядки поета, цікаві матеріали з його біографії, світлини, що розповідають про життя і творчість Шевченка, збірки та твори про нього – все говорить про глибоку повагу та щиру любов до пророка, поета, художника і духовного лідера – Т.Г.Шевченка. Із гордістю учні показують свої куточки, розповідають про їх створення. Знайомлячись із тематичними куточками, створеними дітьми, переконуємося, що Шевченко у кожного свій. Кобзарева струна не вмирає!





5 березня на базі Старокостянтинівського ліцею ім. М. С. Рудяка було проведено День відкритих дверей на кафедрі української мови та літератури, присвячений 200 – річчю від дня народження Т.Г. Шевченка. Вчителі – словесники м. Старокостянтинівська мали змогу побувати на уроці позакласного читання у 6 – в класі, проведеного Герасімюк К.П., взяти участь у засіданні круглого столу, де вчителі закладу поділилися досвідом роботи з обдарованими дітьми та було презентовано роботи учнів – переможців обласного етапу конкурсу – захисту робіт МАН. На завершення педагоги відвідали презентацію виховного заходу «Мій Шевченко», де учні ліцею продемонстрували погляд покоління ХХІ століття на життя і творчість великого Кобзаря. Учасники заходу одностайно зазначили, що все побачене та почуте нікого не залишило байдужим, відзначивши високу педагогічну майстерність та організаторські здібності вчителів – словесників Старокостянтинівського ліцею ім. М.С. Рудяка.



Крок у майбутнє

Якщо сьогоднішня освіта і вимагає змін, то ці зміни починаються із визначення перспектив. Саме про це йшлося в ході семінару директорів шкіл Старокостянтинова, що відбувся 5 березня в Старокостянтинівській гімназії. Цілком прагматична тема «Управлінська діяльність у формуванні інформаційно – комунікаційної компетентності учасників навчально – виховного процесу в умовах розвитку сучасного освітнього простору» відкрила цілу скарбницю перспективного вчительського досвіду.

Семінар розпочався із змістовного виступу завідувача методичного кабінету Драчука А.В., в якому було окреслено перспективи розвитку закладів щодо впровадження єдиної освітньої мережі в регіоні.

Учасники семінару були вражені високим рівнем директора гімназії Боднар Л.М. в обізнаності щодо процесів інформатизації освітнього простору закладу, та її ініціативності в даній царині.

У ході семінару було продемонстровано досягнення закладу в формуванні власного інформаційного простору через потужне використання Intrnet-ресурсів. Беззаперечним новатором на цьому терені є Вапнічний С.Д., вчитель інформатики. Його філософсько – педагогічне бачення, практичні навички в поєднанні з любов'ю до учнів забезпечують стабільно високі показники рівня навченості та рівня вихованості учнів.

Чи може поняття «творчість» стосуватися буденного уроку? Так! Якщо на цьому уроці використовуються сучасні комп'ютерні технології навчання. І це прозвучало у виступах Скорої Т.Г., керівника гімназійного наукового товариства, Троханчук А.С., вчителя історії, координатора Національного проекту «Відкритий світ» у гімназії, Горбаток Т.С., заступника директора з навчально – виховної роботи в початковій школі, Трубецької О.В., заступника директора гімназії з виховної роботи.



Учасники семінару порушили питання матеріального та кадрового забезпечення інформатизації закладів освіти.

Семінар об'єднав всіх учасників єдиною думкою, що лише творчими зусиллями, лише з поглядом у майбутнє можна творити простір закладу, в тому числі в інформаційній сфері, де кожному учаснику знайдеться творча справа, де кожен може стати особистістю.

*Скрижевська Т.М.,
директор ЗОШ І-ІІІ ступенів №8*

До 70-річчя визволення м.Старокостянтинова та Хмельницької області від німецько-фашистських загарбників

З метою відзначення 70-ї річниці визволення м.Старокостянтинова та Хмельницької області від фашистських загарбників 4 березня 2014 року в Старокостянтинівському ліцеї ім.М.С.Рудяка відбувся міський конкурс-захист презентацій, присвячений 70-річчю визволення м.Старокостянтинова та Хмельницької області від німецько-фашистських загарбників.

У роботі конкурсу-захисту взяли участь ветерани Великої Вітчизняної війни Андропова М.Д., визволителька міста Старокостянтинова, учасник бойових дій, Герасим'юк Л.Д., колишній партизан, учасник бойових дій.

Конкурс проводився у трьох номінаціях :

1. Життя населення краю та доля людей у роки окупації 1941-1944 р.р.;
2. Доля людей у період руху Опору на Хмельниччині та Старокостянтинівщині;

3. Пам'ять народу про визволення Хмельниччини та Старокостянтинівська від окупації.

У Конкурсі взяли участь учні Старокостянтинівської гімназії, Старокостянтинівського ліцею ім.М.С.Рудяка, загальноосвітніх навчальних закладів I-III ст. №1, №3, №4, №7, №8, вихованці МЦДЮТ.

Журі Конкурсу високо оцінили конкурсі роботи учасників, відмітили кращі.

У номінації «Життя населення краю та доля людей у роки окупації 1941-1944 р.р.» Дипломом I ступеня нагороджено Косинську Анастасію, ученицю 11 класу, загальноосвітньої школи I-III ст.№4, Дипломом II ступеня Генералюка Дмитра, учня 10 класу загальноосвітньої школи I-III ст.№8, Демчука Вадима, учня 71 групи Старокостянтинівської гімназії, Дипломом III ступеня творчий колектив Старокостянтинівської гімназії Якимовську Оксану, ученицю 71 групи, Марчука Костянтина, учня 43 групи, педагога-організатора Марчук Т.Ф., вчителя історії Троханчук А.С..

У номінації «Доля людей у період руху Опору на Хмельниччині та Старокостянтинівщині» Дипломом I ступеня нагороджено Пруса Іллю, учня 7-а класу, загальноосвітньої школи I-III ст.№7, Дипломом II ступеня Волколуп Юлію, ученицю 11 класу загальноосвітньої школи I-III ст.№4.

У номінації «Пам'ять народу про визволення Хмельниччини та Старокостянтинівська від окупації» Дипломом I ступеня нагороджено творчий колектив Старокостянтинівського ліцею ім.М.С.Рудяка Бичук Сітлану та Мельничук Анну, учениць 21 групи, Дипломом II ступеня Сукманюк Тетяну, ученицю 61 групи Старокостянтинівської гімназії, Дипломом III ступеня вихованку гуртка «Спадкоємці Перемоги» МЦДЮТ Янзюк Дар'ю.



Прадун В.М., методист ММК

Щедрий ужинак Старокостянтинівських МАЖівців

Завершився II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Команду юних науковців міста представляли 45 учнів, які захищали науково-дослідницькі роботи у 43 наукових секціях. До складу команди увійшли 25 членів наукового ліцейного товариства «Пошук» (керівник Шевчук Н.В.), 13 члени наукового гімназійного товариства (керівник Скоро Т.Г.), наукові осередки ЗОШ I-III ст. №7, №8, №1 були представлені відповідно 3,2,1 юними науковцями.

Переможцями II етапу конкурсу-захисту стали 23 учні з них 16 ліцеїстів, 5 учнів гімназії та по одному учневі ЗОШ I-III ст. №1, №7.

Найвищу сходинку подолали ліцеїстки Сеніва Катерина(секція «Матеріалознавство»), Сайко Аліна (секція «Фінанси, грошовий обіг та кредит») та гімназистки Сукманюк Тетяна (секція «Літературна творчість»), Нич Евеліна (секція «Математичне моделювання») (наукові керівники Сеніва Л.В., Дармороз І.А., Проказюк Л.І., Загоруйко Ю.А.), які візьмуть участь у III заключному етапі конкурсу.

Успішно захистили свої наукові роботи і зайняли другу сходинку у конкурсі-захисті ліцеїсти: Пеккоєв Владислав, Рибак Анна (науковий керівник Шевчук Н.В.), Бичук Світлана (науковий керівник

Кухарчук Н.Б.), Арбора Ірина(науковий керівник Дармороз І.А.), Крикун Катерина(науковий керівник Начичко О.В.); гімназисти: Мельник Марина(науковий керівник Фабрикіна І. В.), Антонініна Оксана(науковий керівник Суходольська І. Ю.), Олійник Дар'я (науковий керівник Поліщук С.О.).

Третя сходинка підкорилося ліцеїстам: Слободянюк Інні, Начичко Катерині, Петріченко Вікторії, Мельничук Анні, Зарічному Антону, Віннічуку Михайлу, Янчуку Віталію, Коваленку Андрію, Лазарчук Дарині (наукові керівники: Герасімяк К.П., Кошуба О.В., Онсович А.Л., Тарасова Н.Г., Шевчук Н.В., Начичко О.В., Стецюк І.М., Прадун Т.П.), учням ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 та № 7 Болкун Юлії, Якимчуку Олександр(наукові керівники Покотилук В.В., Свірчук О.М.).

Кожна науково-дослідницька робота – то зростання вчителя й учня, то відкриття нового, взаємне інтелектуальне та духовне збагачення, то формування позитивного іміджу вчителя, а відтак зростання ролі освітнього середовища як джерела, з якого починається формування інтелектуальної еліти нації.

Ми пишаємося успіхами наших МАНівців і високо цінуємо самовіддану працю наукових керівників, які допомогли їм зробити перший крок у науку. Ми щиро вдячні батькам, які розуміють і підтримують прагнення своїх дітей у їх нелегких кроках. І нехай не всі вони сьогодні піднялись на сходинки переможців, але перемогу отримав кожен, бо зробив крок до самовизначення, самореалізації, поглибив свої знання, відчув смак самостійного наукового дослідження, подолав невпевненість і повірив у свої сили.

*Перова В.М., методист ММК,
відповідальна за роботу міської філії МАН*

Міський етап конкурсу сайтів навчальних закладів міста

*"... якщо про вас немає інформації в Інтернеті
ви не існуєте для навколишнього світу..."*
(Б. Гейтс)

В умовах світу, що динамічно змінюється, глобальної взаємозалежності і конкуренції, необхідності широкого використання, постійного розвитку і вдосконалення технологій фундаментальне значення має інформатизація сфери освіти. Інтенсивний розвиток сфери освіти на основі використання інформаційних і телекомунікаційних технологій стає найважливішим національним пріоритетом.

Веб-сайт навчального закладу – це не тільки візитівка будь-якої справи навчального закладу, його презентація, а й сучасний інструмент освітньої та наукової діяльності закладу.

Цього року міський етап конкурсу сайтів відбувся у зимові дні – з 17 по 27 лютого 2014 року (наказ управління освіти № 29 від 31.01.2014 року «Про проведення міського етапу конкурсу сайтів навчальних закладів міста у 2014 році»).

Метою проведення конкурсу стало поширення досвіду використання інформаційно-комунікаційних технологій, популяризація, систематизація та наповнення контентом сайтів навчальних закладів міста, їх інформаційна відкритість та доступність.

Конкурс проводився у наступних номінаціях:

- Сайти загальноосвітніх навчальних закладів.
- Сайти дошкільних навчальних закладів (в тому числі санаторних ДНЗ, ДНЗ у складі школи (НВО), центрів розвитку дитини).
- Сайти позашкільних навчальних закладів.
- Сайти вчителів (педагогічних колективів).

У номінації «Сайти загальноосвітніх навчальних закладів» взяли участь вісім загальноосвітніх навчальних закладів міста, у номінаціях «Сайти дошкільних навчальних закладів», «Сайти позашкільних навчальних закладів» взяли участь усі дошкільні, позашкільні навчальні заклади і міжшкільний навчально-виховний комбінат, у номінації «Сайти вчителів (педагогічних колективів)» взяли участь усі дошкільні, позашкільні навчальні заклади і міжшкільний навчально-виховний комбінат, у номінації «Сайти вчителів (педагогічних колективів)» взяли участь чотири педагогічних працівники закладів освіти міста.

Інформаційно-комунікаційні технології впроваджуються в закладах освіти міста. Активізувався

творчий пошук педагогічних працівників закладів освіти міста щодо створення власної моделі сайту. Варто відмітити сайт методиста методичного кабінету Прадуна В. М., створений на допомогу вчителям історії загальноосвітніх навчальних закладів, сайт вчителя інформатики Шевчука Олександра Олексійовича, призначений для підвищення рівня володіння ІКТ педагогічними працівниками міста.

Конкурс засвідчив позитивну динаміку створення освітніх сайтів. Вдосконалюються існуючі сайти, наповнюються актуальним освітнім контентом, здійснюється пошук безкоштовних хостингів для розміщення сайтів, вдосконалюються практичні навички адміністраторів та педагогічних працівників, що розміщують інформацію на сайтах. У навчальний процес впроваджуються нові зручні інструменти взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу – учнів, вчителів, адміністрації навчального закладу. Конкурс стимулює ініціативи у цій сфері, акцентує увагу на важливості повного, оперативного та зручного інформування про діяльність закладів освіти засобами Інтернет.

Типовими недоліками існуючих сайтів є неглибокий зміст наповнення Web-сторінок, неактуальність інформації, порушення вимог до раціонального використання простору Web-сторінок.

У міському етапі конкурсу сайтів навчальних закладів маємо наступні результати:

Номінація	Взяли участь (кількість закладів)	I місце (кількість балів)	II місце (кількість балів)	III місце (кількість балів)
Сайти загальноосвітніх навчальних закладів	8	Гімназія (80)	Загальноосвітня школа I-III ступенів №8 (76)	Ліцей ім. М. С Рудяка (74)
Сайти дошкільних навчальних закладів	9	Дошкільний навчальний заклад №8 «Калинонька» (64)-	Дошкільний навчальний заклад №7 «Золотий ключик» (59)	Дошкільний навчальний заклад №5 «Чебурашка» (46)
Сайти позашкільних навчальних закладів	4	Міська станція юних техніків (84)	Міжшкільний навчально-виробничий комбінат (73)	Міський центр дитячої та юнацької творчості (60)
Сайти вчителів (педагогічних колективів)	4	Методист МК Прадун Валерій Миколайович (86)	Вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів №8 Сукманюк Ганна Леонідівна (75)	Вчитель інформатики ЗОШ I-III ступенів №8 Шевчук Олександр Олексійович (70)

Бажаємо призерам міського етапу успіхів в обласному етапі конкурсу сайтів закладів освіти у відповідних номінаціях.

Гриб Г. А., методист ММК

Дитяча агресивність (на допомогу класному керівнику)

Кілька порад батькам по боротьбі з дитячою агресивністю

Всі форми дитячої агресивності викликані спробами контролювати ситуацію, впливати на неї з метою вдосконалення себе або свого оточення, включаючи близьких людей.

Агресивна поведінка може служити для захисту потреб, власності, прав і тісно пов'язана із задоволенням особистих бажань та досягненням мети.

Іноді для вияву агресії дитина може лише відчувати, що батьки, або хтось інший має ворожі наміри, хоча безпосередніх виявів агресії ще не було.

Досить часто агресивну поведінку дитини провокують фільми жахів, або фільми з надмірною демонстрацією жорстокості та люті.

Для того, щоб попередити появу агресивності у дитини як риси характеру:

- Намагайтеся виключити з поля зору дитини агресивні фільми та фільми жахів
- Ніколи не "зривайте" на дитині свої негативні емоції, цим Ви провокуєте відповідну реакцію помсти
- Якщо напад люті викликаний заборonoю, то її краще відмінити. Поясніть дитині, що Ви розумієте, чим Вона засмучена, але не дозволяйте відмінити заборону, якщо вважаєте її розумною, справедливою та необхідною
- Щоб запобігти проявам агресії з приводу заборони, домовтеся з дитиною завчасно про межі дозволеного, змістовно і зрозуміло обґрунтовуючи причини. Намагайтеся зробити так, щоб прийняте рішення було спільним - Вашим та Вашої дитини. При цьому заборона повинна бути твердою, бо вона припускає дотримання дисципліни і покарання за її порушення. Але встановлювати обмеження, що відповідають віковій або ситуації, варто лише тоді, коли дитина робить щось, чого Ви не схвалюєте. Не знайшовши виходу назовні, ворожість збирається, стабілізується і стає рисою характеру. Тому необхідно допомогти дитині навчитися нейтралізувати почуття ворожості і ненависті.
- Допоможіть дитині зрозуміти, що вона сердита, через те, що не в силі висловити свої почуття болю.
- Допоможіть дитині знайти доступні для цього засоби (намалюйте лютя, зліпіть її, побийте подушку або ляльку, покричіть у порожнечу, абощо)
- Поважайте почуття та потреби дитини
- Сприймайте вияв люті дитини, як її біль, тоді Вам легше буде раціонально сприймати почуття дитини
- Підтримуйте здорову наполегливість та зусилля в досягненні мети
- Допоможіть дитині сконцентрувати її енергію для отримання бажаного результату

Не слід забувати, що потреба у боротьбі та готовність до неї - це природна властивість, необхідна у житті людини, тому не треба прагнути повністю позбавити дитину від агресії, слід лише правильно скерувати її, щоб агресивність не стала рисою характеру.

Шнейдерова Л.О., методист ММК



*Освіта Старокостянтинова
Інформаційний бюлетень управління освіти виконавчого комітету
Старокостянтинівської міської ради*

*Наша адреса: м. Старокостянтинів, вул. Ессенська 2, управління освіти
виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради*

*Редакційна колегія:
П.В.Бондарчук, А.В.Драчук, С.М.Каменюк, О.В.Толок,
П.О.Печеркіна, В.М.Прудун, Шнейдерова Л.О.*